

Башкортостан Республикаһы
Ейәнсура районы муниципаль
районының Изелбак ауылы
муниципаль дөйөм белем биреү
бюджет учреждениһы
урта дөйөм белем биреү мәктәбе

Муниципальное
общеобразовательное бюджетное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
д. Идельбаково муниципального
района Зианчуринский район
Республики Башкортостан

БОЙОРОК
18 октябрь 2024 й.

№ 215

ПРИКАЗ
18 октябрь 2024г.

О реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утверждённых Фондом Гуманитарных Проектов 30.01.2024), Письмом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования центра опережающей профессиональной подготовки республики Башкортостан, в целях продолжения реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить уровень реализации единой модели профориентации в школе – основной уровень.

1.1. Определить уровень реализации единой модели профориентации в классах: 6 – 9, 6л – 9л классы – базовый уровень (учебная нагрузка – не менее 40 часов в год), 10 – 11 классы – основной уровень (учебная нагрузка – не менее 60 часов в год).

2. Утвердить план профориентационных мероприятий с обучающимися 6-11 классов МОБУ СОШ д.Идельбаково в 2024/2025 учебном году (Приложение 1).

3. Назначить зам.директорв по ВР Ниязгулову Л.З.координатором, ответственным за реализацию единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году,

4. Создать рабочую группу по реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году в составе:

Бикбулатова М.Г., заместитель директора по УВР;

Трубкулова Г.Р педагог-психолог;
Шатилова Т.Н. классный руководитель

5. Информировать классным руководителям обучающихся 6 – 11 классов и их родителей (законных представителей) до 18.10.2024 года о реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году с 01.09.2024 года.

6. Разместить классным руководителям 6 – 11 классов до 18.10.2024 года информацию о реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году в социальных сетях.

7. Разместить Ниязгулову М.Р., учителю информатики, план профориентационной работы на 2024 – 2025 учебный год, информацию о проекте по реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году на сайте школы до 18.10.2024 года.

8. Назначить педагогов по реализации единой модели профориентации в 2024 – 2025 учебном году. (Приложение 2)

9. Сформировать педагогам по реализации единой модели профориентации графики прохождения мероприятий внеурочной деятельности.

10. Включить Бикбулатовой М.Г., заместителю директора по УВР в расписание учебных занятий занятия внеурочной деятельности в рамках внедрения единой модели профориентации - в/у «Россия – мои горизонты».

11. Обеспечить Бикбулатовой М.Г., заместителю директора по УВР, выполнение плана профориентационных мероприятий с обучающимися 6-11 классов МОБУ СОШ д.Идельбаково в 2024/2025 учебном году в полном объёме.

12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:  С.П. Закирова

С приказом ознакомлены:

1. Бикбулатова М.Г.

2. Ниязгулова Л.З.

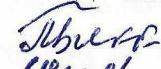

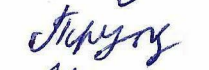
3. Ниязгулов М.Р.

4. Трубкулова Г.Р.

5. Идельбекова Ф.М.



6. Давлетбакова М.А.

Подпись

Дата

18.10.2024
18.10.2024
18.10.2024

18.10.2024

18.10.2024

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов МОБУ СОШ д.Идельбаково (далее – ОО).

Задачи базового уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- ✓ для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- ✓ для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- ✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- ✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся ОО, сотрудников центра занятости населения, ЦОПП и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в ОО - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В ОО профориентационная работа проводится администрацией ОО, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее".
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: базовый уровень от 4 часов; основной уровень от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" согласно рабочим программам курса. Рекомендованное количество: 34 часа

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное количество: от 2 часов

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
- Мероприятия на выбор
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

□ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

□ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

□ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

□ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.



№ п / п	Мероприятия	Участники	Сроки проведен ия	Ответственный
	1. Организационно-информационная деятельность			
1	Оформление стендов, Наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО образования выпускников 9-х классов	Классные руководители выпускников 9-го класса	Сентябрь	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
4	Осуществление взаимодействия с ЦОПП, ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
2	Организация консультаций:	Классные руководители	Сентябрь-май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
	<ul style="list-style-type: none"> «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных Особенности и способностей учащихся» 			
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	10.01.2025	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
	3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1	Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь-май	Классные руководители 1-4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь май	Классные руководители 6-х –9 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	10-11 классы	Сентябрь май	Зам. Директора, ответственный за организацию профориентационной работы
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	11-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации

5	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	16 – 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 – 11 классы	Сентябрь май	Учителя–предметники
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной	6 – 11 классы	Сентябрь май	Учителя–предметники
	Деятельности			
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего Образования	8-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители, ответственный по профориентации
10	Участие обучающихся в ярмарке вакансий ЦЗН с целью Знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь май	Учителя–предметники, классные руководители
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	10-11 классы	Сентябрь май	Классные руководители
14	Проектная деятельность	4-11 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители
	4. Профориентационная деятельность с родителями			

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-11 классов	Май	Зам.директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь май	Администрация школы, классные руководители
4.	Мониторинг профессиональных намерений выпускников 9х и 11х классов	6 – 11 классы	В течение года	Классные руководители, ответственный по профориентации

Тематика рекомендуемых классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	5 – 9 классы
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
9	Способности человека