Работа с отстающими обучающимися

Цели:

1.  Создание и реализация системы управления для определения, выявления неуспевающих и слабоуспеваюших обучающихся.

2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.

3. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников.

4. Развитие сетевого взаимодействия между другими образовательными организациями, предприятиями в целях оказания методической помощи, улучшений материально-технических условий.

Задачи:

1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов, имеющих обучаюшихся с низкими результатами и/или находящихся в социально опасном положении

2.  Обеспечить развитие кадрового потенциала гимназии

3.  Разработать программы улучшения результатов слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

4. Обобщать и систематизировать полученный положительный опыт работы в рамках работы неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися или/и находящихся в социально опасном положении;

5. Вовлекать родителей (законных представителей) обучающихся в систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися или/и находящимися в социально опасном положении

№

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Критерий |  результаты 2021-2022 уч.года |  результаты 2022-2023 уч.года |
| 1 | Доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по программам НОО (по результатам ВПР) | Менее 10% |   |   |
| 2 | Доля обучающихся 5-9 классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО (по результатам ВПР) | Менее 10% |   |   |
| 3 | Доля обучающихся 10-11 классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по программам СОО (по результатам ВПР) | Менее 10% |     0% |   |
| 4 | Доля выпускников 9 классов, не преодолевших минимальный порог по ГИА за 2 года (математика и русский язык); | 0% |     0% |   |
| 5 | Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по ГИА за 2 года (математика и русский язык); | 0% |     0% |   |
| 6 | Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |     0% |   |
| 7 | Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |     0% |   |
| 8 | Доля обучающихся, не аттестованных (не прошедших промежуточную аттестацию) по итогам учебного года (четверти) по предметам | Менее 2% |     0% |   |
| 9 | доля обучающихся, имеющих систематические пропуски занятий по неуважительной причине; | Менее 1% Хочу такой сайт |     0% |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Критерий |  результаты 2021-2022 уч.года |  результаты 2022-2023 уч.года |
| 1 | Доля обучающихся 4 классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по программам НОО (по результатам ВПР) | Менее 10% |   |   |
| 2 | Доля обучающихся 5-9 классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по программам ООО (по результатам ВПР) | Менее 10% |   |   |
| 3 | Доля обучающихся 10-11 классов, не достигших базового уровня предметной подготовки по программам СОО (по результатам ВПР) | Менее 10% |     0% |   |
| 4 | Доля выпускников 9 классов, не преодолевших минимальный порог по ГИА за 2 года (математика и русский язык); | 0% |     0% |   |
| 5 | Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог по ГИА за 2 года (математика и русский язык); | 0% |     0% |   |
| 6 | Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |     0% |   |
| 7 | Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0% |     0% |   |
| 8 | Доля обучающихся, не аттестованных (не прошедших промежуточную аттестацию) по итогам учебного года (четверти) по предметам | Менее 2% |     0% |   |
| 9 | доля обучающихся, имеющих систематические пропуски занятий по неуважительной причине; | Менее 1% |     0% |   |