Классный час по теме: «***Нации и межнациональные отношения***»   в  9 классе   
  
**Цель классного часа**: *углубить и систематизировать знания учащихся об исторически сложившихся общностях людей.*  
  
*1.Сформировать у учащихся понимание разнообразия общностей людей, живущих на Земле.*  
  
*2. Познакомить учащихся с развитием национального вопроса и форм межнациональной интеграции в России.*  
  
*3. Показать положительные и отрицательные явления национализма.*  
  
*3. Выработать негативное отношение молодежи к национальным и межнациональным конфликтам. Формирование толерантного отношения молодежи к людям иной нации, религии, взглядам.*  
  
*4. Определить основные принципы национальной политики в современной России.*  
  
***Тип классного часа****– комбинированный – элементы лекции, эвристическая беседа, выступления учащихся (опережающее задание),*  
**Обеспечение классного часа:***словари, раздаточный материал, доклады учащихся*  
  
**Ход классного часа:**  
  
**1. Актуализация знаний.**  
  
**2. Изучение нового материала.**  
  
**3. Подведение итогов урока. Домашнее задание.**  
  
**План классного часа:**

1.      Этнические общности.

2.      Национальное самосознание.

3.      Развитие межнациональных отношений в современном мире.

4.      Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.

5.      Национальная политика.

*: нация, этнос, национальное самосознание, национальная политика, национализм, геноцид, толерантность.*  
  
**Актуализация знаний учащихся**:  
Ученикам предлагается вспомнить из курса истории определения «Нации», «межнациональные отношения», «межнациональные конфликты», «национализм», примеры из истории проявления крайнего национализма (фашизм, шовинизм, расизм, геноцид).  
**Проблема классного часа**: Существует ли в России межнациональные конфликты и, каковы пути их преодоления.  
**Вопрос 1. Этнические общности**.  
В современном мире существуют различные социальные общности.  
***Социальные общности*** – *это относительно устойчивая совокупность людей, отличающаяся более или менее одинаковыми чертами условий и образ жизни, массового сознания, в той или иной мере общностью социальных норм, ценностных систем и интересов.*  
**Виды общностей:***семья, род, племя, классы, социальная группа, народности, нации, профессиональные общности, трудовые коллективы.*  
  
  
Остановимся на вопросе «***Этнос – его основные черты и особенности».***  
*исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями языка, культуры и психики, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований.*  
Этнос  
Племя Народность Нация  
Черты этноса  
Язык нации, Общая историческая Семейно- Нормы повседневного  
народности судьба бытовое поведение поведение  
Специфическая материальная и духовная культура  
*определенная форма существования этноса, характерная для определенного этапа исторического развития.*  
**Нация** – *исторически сложившаяся общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории, определенные черты психологии, проявляющиеся в особенностях ее культуры, искусства и быта.*  
**Признаки нации**  
Единая раса Язык Религия Привычки Ценности Солидарность  
***Задание***: Прочитайте отрывок из произведения Ч. Айтматова «Белый пароход» и определите, что такое *историческая память,*зачем она необходима человеку, народу? Согласны ли вы с мнением автора, докажите свою точку зрения.  
**Вопрос 2. Национальное самосознание**  
*совокупность социальных, нравственных, политических, экономических, эстетических, религиозных, философских взглядов, характеризующих содержание, уровень и особенности духовного развития наций.*  
*совокупность потребностей и устремлений народов того или иного государства в создании необходимых для себя жизненных условий, сознании своего суверенитета, установлении взаимных отношений с народами других стран.*  
**Вопрос к классу**: Приведите примеры национального интереса россиян в целом.  
Изучая историю развития наций и народностей, выделяют такие процессы, как *межнациональная дифференциация*и*межнациональная интеграция.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Межнациональная дифференциация –**  *это процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций, этносов, народов в самых различных планах***.** | **Межнациональная интеграция –**  *Это процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через сферы общественной жизни.* |
| **Формы межнациональной дифференциации**  1.      Самоизоляция в целом  2.      Протекционизм в экономике  3.      Религиозный фанатизм  4.      Национализм в различных формах в политике и культуре | **Формы межнациональной интеграции**  1.      Экономические и политические союзы  2.      Транснациональные корпорации  3.      Международные культурные и народные центры  4.      Взаимопроникновение религий и культур, ценностей    **Причины межнациональной интеграции**  1.Невозможность государств жить изолированно, что связано с конкретными изменениями в экономике практически всех современных стран.  2. Экономическая и политическая взаимосвязь государств.   *Примером межнациональной интеграции в современном мире являются страны Европы, объединенные в Европейский Союз (ЕС).* |

**Вопрос 3. Развитие межнациональных отношений в современном мире**.  
  
По итогам Всероссийской переписи населения 2002 года в России проживает 145, 2 млн. человек (граждан РФ). Россия является многонациональной страной: русские -79.8%, другие национальности – 19,2% ( татары – 20%, украинцы- 10.6%, башкиры – 6%, чуваши – 5,9% и др.)  
Особенностями развития современных взаимоотношений русской нации с другими этническими группами строятся на основе:

1.      Утрата прежнего высокого статуса русской нации.

2.      Рост сепаратистских тенденций на территории России.

***3.***      Демографические и миграционные процессы.

***Вопрос для размышления***: Какие трудности, проблемы, связанные с национальным вопросом, существуют сейчас в нашей стране? Что такое национализм?  
  
**Вопрос 4. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления**  
*идеология и политика, основу которой составляют идеи национальной исключительности и превосходства, стремление к национальной замкнутости, местничеству, недоверие к другим нациям.*  
  
*Яркое проявление национализма в современном мире продемонстрировал немецкий фашизм, приведший мир ко Второй мировой войне 1939-1945 гг. синонимами фашизма стали термины «расизм», «нацизм», «Шовинизм», «геноцид», «Холокост».*  
  
***Вопрос для размышления:*** Как вы думаете, не стал ли национальный вопрос причиной распада СССР?  
**Межнациональный конфликт** – *одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг к другу, имеющим тенденцию к нарастанию противостояния вплоть до вооруженных столкновений, открытых войн.*  
**Задание:** Назовите причины межнациональных конфликтов.  
**Причины межнациональных конфликтов**:

1.      Усложнение социально-экономического развития стран мира, существование отсталости многих из них.

2.      Непродуманная или намеренно экстремистская политика ряда государственных деятелей.

3.      Колониальное население.

4.      Ошибки и просчеты руководства ряда стран в решении национальных вопросов.

**Виды межнациональных конфликтов**:

1.      По поводу спорных территорий.

2.      Из-за изгнания народа со своей территории и возвращения депортированного народа на свою историческую родину.

3.      Из-за произвольного изменения административных границ.

4.      Из-за насильственного включения территории народа в соседнее государство.

5.      Между этническим большинством и компактно проживающим меньшинством (коренная национальность).

**6.**      По поводу отсутствия у народа национальной государственности и ее расчлененности между другими государствами.

**Типы межнациональных конфликтов:**  
  
1. Государственно-правовой (неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности; конфликт с государственными структурами власти, в состав которого входит нация).  
  
2. Этнотерриториальный (определение границ нации).  
  
3. Этнодемографический (защита прав коренной национальности).  
  
4. Социально-психологический (изменение образа жизни, нарушение прав человека).  
  
**Пути разрешения межнациональных конфликтов**:

1.      Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, выработка уважения к национальным увствам всех этнических групп;

2.      проведение лояльной, продуманной политики учета интересов всех народов и народностей.

3.      Создание эффективно действующих международных комиссий, советов, других организаций для мирного решения национальных споров;

4.      Представление национально-культурной автономии всем желающим национальным меньшинствам, что позволит им сохранить свой язык, культуру, религию и традиции.  
**Пути урегулирования межнациональных конфликтов**:

1.      Признание межнациональных проблем и решение их методами национальной политики:

2.      Использование экономических рычагов для нормализации ситуации.

3.      Создание культурной инфраструктуры консенсуса, соблюдение принципа паритетности при назначении людей разных национальностей на государственные должности, поддержка национальной культуры.

**Вопрос 5. Национальная политика.**  
  
Составной частью политической деятельности государства, призванной регулировать межнациональные отношения в различных сферах жизни общества – является **национальная политика**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гуманистические принципы политики в области национальных отношений** | **Основные принципы национальной политики** | **Условия гармонизации национальных отношений** |
| *1.Отказ от насилия и принуждения.*  *2. Поиск согласия на основе консенсуса всех участников.*  *3. Признание прав и свобод человека.*  *4. Готовность к мирному урегулированию спорных проблем.*  *5. Реализация идей гуманизма, демократии, добрососедства.* | 1. Гармоническое сочетание национальных и интернациональных интересов, нахождение оптимальных форм соотношения национального и интернационального.  2. Признание права каждого народа на самоопределение, на образование самостоятельного государства.  3. Приоритетность прав человека над любыми интересами национальной суверенности и автономии.  4. Неприятие любых форм шовинизма. | *1. Наличие правового государства.*  *2. Отказ национального меньшинства от сепаратизма, признание За верховной властью всех полномочий в обороне, ведение иностранных дел.*  *3. Предоставление компактно расселенным меньшинствам широкой автономии и самоуправления, права решения собственных местных дел, включая местные налоги.*  *4. Признание культурной автономии меньшинств, формирование из центрального бюджета, преподавание, вещание на языке этнического меньшинства.*  *5. Максимальное перемещение центра тяжести принятия властных решений на локальный местный уровень.* |