

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 декабря 2018 года N 1269-р

[Об утверждении паспорта регионального проекта "Учитель будущего"]

(с изменениями на 6 марта 2020 года)

(в ред. [распоряжений Правительства Республики Башкортостан от 20.06.2019 N 632-р, от 09.12.2019 N 1392-р, от 06.03.2020 N 198-р](#))

В целях реализации [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#), федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование" на территории Республики Башкортостан:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта "Учитель будущего".

2. Министерству образования и науки Республики Башкортостан обеспечить в пределах своей компетенции реализацию регионального проекта "Учитель будущего", достижение целей и целевых показателей, решение задач, предусмотренных паспортом регионального проекта.

(в ред. [распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 06.03.2020 N 198-р](#))

3. Рекомендовать органам местного самоуправления Республики Башкортостан в пределах своей компетенции обеспечить реализацию регионального проекта "Учитель будущего", достижение целей и целевых показателей, решение задач, предусмотренных паспортом регионального проекта.

4. Министерству образования и науки Республики Башкортостан предусмотреть мероприятия регионального проекта "Учитель будущего", направленные на достижение целевых показателей и задач паспорта регионального проекта, в государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан", утвержденной [Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54](#) (с последующими изменениями).

(в ред. [распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 06.03.2020 N 198-р](#))

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Ягафарова Ф.М.

(п. 5 в ред. [распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2019 N 1392-р](#))

Временно исполняющий  
обязанности Главы  
Республики Башкортостан  
Р.Ф.ХАБИРОВ

**Паспорт регионального проекта "Учитель  
будущего"**

Утвержден  
распоряжением Правительства  
Республики Башкортостан  
от 12 декабря 2018 г. N 1269-р

(в ред. [распоряжений Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2019 N 1392-р, от 06.03.2020 N 198-р](#))

## I. Основные положения

Наименование федерального проекта	"Учитель будущего"		
Краткое наименование регионального проекта	"Учитель будущего"	Срок начала и окончания	01.01.2019 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Ягафаров Ф.М. - заместитель Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан		
Руководитель регионального проекта	Хажин А.В. - министр образования и науки Республики Башкортостан		
Администратор регионального проекта	Мавлетбердин И.М. - первый заместитель министра образования Республики Башкортостан		
Связь с государственными программами Республики Башкортостан	государственная программа "Развитие образования в Республике Башкортостан", утвержденная <a href="#">Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54</a> (с последующими изменениями)		

## II. Цель и показатели регионального проекта

(в ред. [распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 06.03.2020 N 198-р](#))

N п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, годы					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<p>Цель регионального проекта: обеспечение в Республике Башкортостан возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками</p>										
<p>Показатель федерального проекта: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, проценты</p>										
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, проценты	основной	0	01.01.2018	0	5	10	20	30	50
<p>Показатель федерального проекта: доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, проценты</p>										
2	Доля муниципальных образований Республики Башкортостан, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, проценты	дополнительный	0	01.01.2018	0	100	100	100	100	100
<p>Показатель федерального проекта: доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, проценты</p>										
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, проценты	дополнительный	0	01.01.2018	0	2	4	6	8	10

### III. Результаты регионального проекта

N п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	<p>Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 года во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволит:</p> <p>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
1.1	В Республике Башкортостан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	31.12.2021	приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 года в Республике Башкортостан системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций

2	<p>Результат федерального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к 1 сентября 2024 года во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволит:</p> <p>обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</p> <p>стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;</p> <p>обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования, в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>
---	---

2.1	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	01.09.2024	<p>к 1 сентября 2024 года в Республике Башкортостан внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</p>
-----	---	------------	---

3	<p>Результат федерального проекта: не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</li> <li>организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</li> <li>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
3.1	<p>Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>к концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Башкортостан прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>

4	<p>Результат федерального проекта: введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года внедрена национальная система учительского роста (далее - НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, а также национальная система педагогического роста педагогических работников, реализующаяся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации <a href="#">Федерального закона "О независимой оценке квалификации"</a> позволяют:</p> <p>нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</p> <p>внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации;</p> <p>выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</p> <p>повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;</p> <p>сохранить все предусмотренные федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
4.1	<p>Введена НСУР педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций</p>	31.12.2020	<p>внедрена к концу 2020 года НСУР, актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся</p>

5	<p>Результат федерального проекта: не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования из 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 102 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
5.1	<p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2021	<p>к концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Башкортостан прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>

6	<p>Результат федерального проекта: не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
6.1	<p>Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>к концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Башкортостан прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>

7	<p>Результат федерального проекта: не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 65 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 195 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
7.1	<p>Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2023	<p>к концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Башкортостан прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>

8	<p>Результат федерального проекта: не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
8.1	<p>Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2024	<p>к концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Башкортостан прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>

9	<p>Результат федерального проекта: не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в 202 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>			
9.1	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="165 1070 448 1827"> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> </td> <td data-bbox="448 1070 595 1827"> <p>31.12.2024</p> </td> <td data-bbox="595 1070 901 1827"> <p>в 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификации прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Республике Башкортостан. Данное мероприятие позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям</p> </td> </tr> </table>	<p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>в 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификации прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Республике Башкортостан. Данное мероприятие позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям</p>
<p>Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>в 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификации прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданного в Республике Башкортостан. Данное мероприятие позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям</p>		

10	<p>Результат федерального проекта: создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в 2019 - 2024 годах за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
10.1	<p>Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Республике Башкортостан</p>	31.12.2024	<p>в Республике Башкортостан в 2020 году создано 2 центра: центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов; в 2022 году создан 1 центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>
11	<p>Результат федерального проекта: не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Характеристика результата федерального проекта:</p> <p>В 2021 - 2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничество, что позволяет:</p> <p>создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;</p> <p>привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;</p> <p>актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;</p> <p>обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.</p> <p>В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также будет обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		

11.1	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	в 2021 - 2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничество
------	--	------------	--

#### **IV. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта**



1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Башкортостан)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.4	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:		0,0	86,4	0,0	24,6	0,0	0,0	111,0
федеральный бюджет (в том числе межбюджетные трансферты бюджету Республики Башкортостан)		0,0	84,7	0,0	24,1	0,0	0,0	108,8
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
консолидированный бюджет Республики Башкортостан, в том числе:		0,0	1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	2,2
бюджет Республики Башкортостан		0,0	1,7	0,0	0,5	0,0	0,0	2,2
межбюджетные трансферты бюджета Республики Башкортостан бюджетам муниципальных образований		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Башкортостан)		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<1> Уточняется ежегодно по итогам отбора Министерством просвещения Российской Федерации субъектов Российской Федерации на представление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

## V. Участники регионального проекта

N п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (проценты)
1	Руководитель регионального проекта	Хажин А.В.	министр образования и науки Республики Башкортостан	Ягафаров Ф.М.	10
2	Администратор регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30

Общие организационные мероприятия по проекту

1	Участник регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	10

В Республике Башкортостан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30

4	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	10
5	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	10
<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
5	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
6	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	10

7	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20
Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
5	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
6	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	10
7	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20
Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	10
5	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10

4	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
5	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
6	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	10
7	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10

5	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	20
6	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
5	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	20
6	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
5	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	20
6	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30

3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
5	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	20
6	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Республике Башкортостан

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	20
3	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	5
4	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	10
2	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
3	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
4	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
5	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
6	Участник регионального проекта	Сафиуллина Р.Р.	начальник отдела национального образования и регионального сотрудничества Министерства образования Республики Башкортостан	Галиева А.З.	10
7	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	10
8	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

7	Участник регионального проекта	главы администраций МР и ГО Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации МР и ГО Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	10
8	Участник регионального проекта	Шафикова Г.Р.	ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

## VI. Дополнительная информация

### Модель функционирования результатов и достижения показателей федерального проекта

Региональный проект "Учитель будущего" направлен на повышение качества российского образования, что является одной из важнейших задач, определенной государственной программой "Развитие образования в Республике Башкортостан" ([Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года N 54](#)). Достижение высокого качества образования, обеспечивающего вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году, планируется осуществить путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, создания системы поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, а также внедрения системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, при управлении на федеральном уровне фондом регулярно обновляемых оценочных средств и поддержке механизмов общественной оценки.

Результаты реализации настоящего республиканского проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, обеспечат единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации, расширят возможности "горизонтального обучения" педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом, использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Внедрение в Республике Башкортостан системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей и создать систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций, а также повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций.

Внедрение методических рекомендаций по организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет позволит создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации через создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников. В общеобразовательные организации будут привлечены лучшие выпускники вузов. Будет внедрена система актуализации и расширения полученных педагогическими работниками до 35 лет в процессе профессионального образования знаний, умений и компетенций.

Результаты регионального проекта позволят обеспечить баланс состава педагогических коллективов по возрастным и квалификационным характеристикам, а также помогут сохранить и развить лучшие традиции российской школы, что в конечном итоге приведет к повышению качества российского образования.

План мероприятий по реализации регионального проекта указан в приложении N 1 к паспорту регионального проекта "Учитель будущего".

Методика расчета целевых показателей регионального проекта указана в приложении N 2 к паспорту регионального проекта "Учитель будущего".

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Башкортостан указаны в приложении N 3 к паспорту регионального проекта "Учитель будущего".

Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Башкортостан указано в приложении N 4 к паспорту регионального проекта "Учитель будущего".

## **Приложение N 1. План мероприятий по реализации регионального проекта**

Приложение N 1  
к паспорту регионального  
проекта "Учитель будущего"

N п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	В Республике Башкортостан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение данной системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	К
1.1.1	Анализ профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей (после его утверждения на федеральном уровне)	01.09.2019	31.12.2019	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении анализа профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	РРП

1.1.2	Апробация в Республике Башкортостан модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации (после его утверждения на федеральном уровне) с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и публичных форм процедуры аттестации	01.01.2020	01.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации (после его утверждения на федеральном уровне) с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и публичных форм процедуры аттестации	К
1.1	Контрольная точка: в Республике Башкортостан апробирована модель аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации	-	01.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	сводный отчет о проведении апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	К
1.2.1	Подготовка проектов нормативных правовых актов Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующих порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций (после соответствующих изменений на федеральном уровне)	01.12.2019	29.02.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	проекты нормативных правовых актов Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Республики Башкортостан и нормативных правовых актов органов местного самоуправления, регламентирующих аттестацию руководителей образовательных организаций	К

1.2.2	Согласование нормативных правовых актов Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующих порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций (после соответствующих изменений на федеральном уровне), с заинтересованными органами исполнительной власти Республики Башкортостан	01.03.2020	01.06.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	проекты нормативных правовых актов Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Республики Башкортостан и органов местного самоуправления, регламентирующих аттестацию руководителей образовательных организаций	К
1.2	Контрольная точка: утверждены изменения, вносимые в нормативные правовые акты Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующие порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций (после соответствующих изменений на федеральном уровне)	-	01.06.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	нормативные правовые акты Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Республики Башкортостан и нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	К
1.3.1	Подготовка к проведению мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.06.2020 (далее - ежегодно)	31.08.2020 (далее - ежегодно)	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о мероприятиях по подготовке к проведению Мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	К

1.3.2	Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020 (далее - ежегодно)	31.12.2020 (далее - ежегодно)	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	К
1.3	Контрольная точка: проведен мониторинг внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	-	31.12.2020 (далее - ежегодно)	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	К

1.4.1	<p>Подготовка и согласование проектов нормативных правовых актов Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующих порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей; внесение изменений в порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (на основе утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей на федеральном уровне)</p>	01.01.2021	30.11.2021	<p>Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>проекты нормативных правовых актов Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующих порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;  изменения в порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (на основе утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей на федеральном уровне)</p>	К
-------	--	------------	------------	--	---	---

1.4.2	<p>Согласование нормативных правовых актов Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующих порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей; внесение изменений в порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (на основе утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей на федеральном уровне)</p>	01.12.2021	31.12.2021	<p>Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>информационно-аналитический отчет о согласовании нормативных правовых актов Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующих порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;  изменения в порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (на основе утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей на федеральном уровне)</p>	К
-------	--	------------	------------	--	--	---

1.4	<p>Контрольная точка:</p> <p>утверждены нормативные правовые акты Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующие порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей;</p> <p>внесены изменения в порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (на основе утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей на федеральном уровне)</p>	-	31.12.2021	<p>Хажин А.В.;</p> <p>главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);</p> <p>ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>нормативные правовые акты Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Республики Башкортостан и нормативные правовые акты органов местного самоуправления, регламентирующие порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей; изменения в порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (на основе утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей на федеральном уровне)</p>	К
1.5.1	<p>Анализ методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации</p>	01.03.2021	30.04.2021	<p>Хажин А.В.;</p> <p>главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);</p> <p>ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>информационно-аналитический отчет о проведении анализа методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденной Минпросвещения РФ.</p> <p>Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального "горизонтального роста"</p>	РРП

1.5.2	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	01.05.2021	01.09.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию)	акты Министерства образования и науки Республики Башкортостан, органов местного самоуправления Республики Башкортостан о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать к саморазвитию действующих руководителей и кандидатов на замещение должности руководителей образовательных организаций	К
1.5	Контрольная точка: сформирован кадровый резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	-	01.09.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию)	акты Министерства образования и науки Республики Башкортостан, органов местного самоуправления Республики Башкортостан о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать к саморазвитию действующих руководителей и кандидатов на замещение должности руководителей образовательных организаций	К

1.6.1	Формирование списка руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан (не менее 10 процентов общеобразовательных организаций) в целях повышения квалификации управленческих команд	01.09.2020 (далее - ежегодно)	31.12.2020 (далее - ежегодно)	главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию)	список руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций для направления в Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РРП
1.6.2	Организация повышения квалификации управленческих команд руководителей и заместителей руководителей (не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан), ежегодно	31.01.2021 (далее - ежегодно)	31.12.2021 (далее - ежегодно)	Хажин А.В.;  главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	К
1.6	Контрольная точка: внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан	-	31.12.2021	Хажин А.В.;  главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций;  нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 года в Республике Башкортостан системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	К

2	<p>Обеспечена возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях &lt;1&gt;, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	01.07.2019	31.12.2024	<p>Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей. Будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий</p>	К
2.1.1	<p>Подготовка и направление в Министерство просвещения Российской Федерации по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок</p>	01.11.2019	30.06.2020	<p>Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан, содержащее предложения по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок</p>	К

2.1.2	<p>Анализ утвержденных на федеральном уровне методических рекомендаций по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок, включающих:</p> <p>порядок, условия и статус стажировочных площадок;</p> <p>способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок;</p> <p>цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы (базовый перечень показателей результативности, типовые локальные нормативные акты)</p>	01.07.2020	31.08.2020	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении анализа методических рекомендаций по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок	РРП
2.1.3	Формирование перечня региональных стажировочных площадок	01.09.2020	31.10.2020	главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию)	сводная информация органов местного самоуправления Республики Башкортостан о муниципальных стажировочных площадках	РРП

2.1.4	<p>Определение лучших региональных стажировочных площадок (после утверждения методических рекомендаций по созданию и функционированию региональных стажировочных площадок, включающих:</p> <p>порядок, условия и статус стажировочных площадок;</p> <p>способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок;</p> <p>цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы (базовый перечень показателей результативности, типовые локальные нормативные акты)</p>	01.11.2020	31.12.2020	<p>Хажин А.В.;</p> <p>главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);</p> <p>ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>акты Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями</p>	К
2.1	<p>Контрольная точка: определены лучшие региональные стажировочные площадки</p>	-	31.12.2020	<p>Хажин А.В.;</p> <p>главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);</p> <p>ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>акты Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями</p>	К
2.2.1	<p>Анализ утвержденных на федеральном уровне методических рекомендаций (целевой модели) по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников</p>	01.09.2019	31.03.2020	<p>Хажин А.В.;</p> <p>главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);</p> <p>ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>информационно-аналитический отчет о проведении анализа методических рекомендаций (целевой модели) по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников</p>	РРП

2.2.2	Внедрение в Республике Башкортостан методических рекомендаций (целевой модели) по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.04.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с указанием результатов и эффектов от внедрения данной модели на территории Республики Башкортостан	К
2.2	Контрольная точка: в Республике Башкортостан внедрена целевая модель национальной системы профессионального роста педагогических работников	-	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников с указанием результатов и эффектов от внедрения данной модели на территории Республики Башкортостан	К
2.3.1	Подготовка проектов распорядительных актов о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан	01.01.2020	30.06.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	проекты распорядительных актов Министерства образования и науки Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций (разрабатываются на основе письма Минпросвещения РФ о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций)	РРП

2.3.2	Согласование и утверждение распорядительных актов о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан	01.07.2020	31.07.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию)	проекты распорядительных актов о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан	РРП
2.3.3	Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.08.2020	30.10.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	распорядительные акты Министерства образования и науки Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан (разрабатываются на основе письма Минпросвещения РФ о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций)	К
2.3.4	Мониторинг создания механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок на муниципальном уровне	01.11.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РРП

2.3	Контрольная точка: созданы механизмы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о создании механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	К
2.4.1	Подготовка материалов для проведения информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития педагогических работников	01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	29.02.2020 29.02.2021 29.02.2022 29.02.2023 29.02.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	проекты медиапланов Министерства образования и науки Республики Башкортостан и органов местного самоуправления по информированию педагогических работников о возможностях их профессионального развития	К
2.4.2	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития педагогических работников	01.03.2020 01.03.2021 01.03.2022 01.03.2023 01.03.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	отчет по исполнению медиаплана информационно-разъяснительной кампании по информированию педагогических работников о возможностях их профессионального развития (разрабатывается на основе утвержденного медиаплана информационно-разъяснительной кампании Минпросвещения РФ)	К

2.4	Контрольная точка: - обеспечена возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях <2>, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	К
3	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Башкортостан, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.07.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление	К
3.1.1	Анализ потребности педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	01.07.2020	31.07.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет, содержащий имеющуюся потребность педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	РРП

3.1.2	Обеспечение функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которого не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.08.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.  Функционируют центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	К
3.1.3	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Башкортостан, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан	01.07.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	РПП
3.1	Контрольная точка: не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Башкортостан, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	К

4	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	01.07.2019	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Данная система обеспечит карьерный рост учителей	К
4.1.1	Подготовка и согласование предложений в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций (по мере поступления на согласование)	01.07.2019	30.11.2020	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	проект письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан, содержащий предложения в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Данные изменения обеспечат основу для формирования системы эффективного контракта	РРП
4.1.2	Направление предложений в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций (по мере поступления на согласование)	01.12.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан, содержащее предложения в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Данные изменения обеспечат основу для формирования системы эффективного контракта	К

4.1	Контрольная точка: подготовлены и направлены предложения в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций (по мере поступления на согласование)	-	31.12.2020	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан, содержащее предложения в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Данные изменения обеспечат основу для формирования системы эффективного контракта	К
4.2.1	Подготовка предложений в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций (по мере поступления на согласование)	01.07.2019	31.07.2019	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	проект письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан, содержащий предложения в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Данные изменения обеспечат основу для формирования системы эффективного контракта	К
4.2.2	Согласование предложений в проект, нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций (по мере поступления на согласование)	01.08.2019	11.08.2019	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	проект письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан, содержащий предложения в проект нормативного правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций, согласован. Данные изменения обеспечат основу для формирования системы эффективного контракта	РРП

4.2.3	<p>Направление предложений по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной национальной системы учительского роста и результатов исследований в рамках национальной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации" &lt;3&gt;, позволяющих студентам организаций высшего образования и представителям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях (по мере поступления на согласование)</p>	11.08.2019	30.08.2019	<p>Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан, содержащее предложения по актуализации профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания. Актуализация профессиональных стандартов обеспечит активное участие молодых специалистов и представителей реального сектора в обновлении содержания и технологии преподавания, что будет способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся</p>	К
-------	--	------------	------------	--	--	---

4.2	<p>Контрольная точка: подготовлены и направлены предложения по актуализации профессиональных стандартов в сфере образования с учетом разработанной национальной системы учительского роста и результатов исследований в рамках национальной программы "Цифровая экономика в Российской Федерации" &lt;***&gt;, позволяющие студентам организаций высшего образования и представителям реального сектора экономики осуществлять трудовую деятельность в образовательных организациях (по мере поступления на согласование)</p>	-	30.08.2019	<p>Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию)</p>	<p>письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан, содержащее предложения по актуализации профессиональных стандартов педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых, педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, специалиста в области воспитания.</p> <p>Актуализация профессиональных стандартов обеспечит активное участие молодых специалистов и представителей реального сектора в обновлении содержания и технологии преподавания, что будет способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся</p>	К
4.3.1	<p>Анализ новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста</p>	01.09.2019	29.02.2020	<p>Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>информационно-аналитический отчет о проведении анализа новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста</p>	РРП

4.3.2	Проведение апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста	01.03.2019	01.06.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении апробации новой системы аттестации педагогических работников (на основании методических рекомендаций Минпросвещения РФ по внедрению нового порядка аттестации педагогических работников). Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям и с учетом национальной системы учительского роста	К
4.3	Контрольная точка: проведена апробация новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста	-	01.06.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении апробации новой системы аттестации педагогических работников (на основании методических рекомендаций Минпросвещения РФ по внедрению нового порядка аттестации педагогических работников). Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям и с учетом национальной системы учительского роста	К
4.4.1	Анализ плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного <a href="#">Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года N 703</a>	01.07.2019	29.02.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении анализа плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года N 703	РРП

4.4.2	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного <a href="#">Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года N 703</a>	01.03.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста	К
4.4	Контрольная точка: внедрена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций	-	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о внедрении национальной системы учительского роста педагогических работников	К
5	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.02.2021	31.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	К
5.1.1	Анализ потребности педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	01.02.2021	30.04.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о наличии потребности педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	РРП

5.1.2	Обеспечение функционирования центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которого не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.05.2021	31.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчет о достижениях показателей результативности использования из субсидии федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
5.13	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Башкортостан, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан	01.02.2021	31.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	К
5.1	Контрольная точка: не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	К

6	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.02.2022	31.12.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
6.1.1	Анализ потребности педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	01.02.2022	30.04.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет, содержащий имеющуюся потребность педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	РРП
6.1.2	Обеспечение функционирования в Республике Башкортостан центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.05.2022	31.12.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К

6.1.3	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Башкортостан, из них не менее 20 процентов учителей, общеобразовательных организаций Республики Башкортостан	01.02.2022	31.12.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	К
6.1	Контрольная точка: не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
7	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.02.2023	31.12.2023	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
7.1.1	Анализ потребности педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	01.02.2023	30.04.2023	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет, содержащий имеющуюся потребность педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	РРП

7.1.2	Обеспечение функционирования в Республике Башкортостан центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.05.2023	31.12.2023	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты о достижениях показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
7.1.3	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Башкортостан, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан	01.02.2023	31.12.2023	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	К
7.1	Контрольная точка: не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2023	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты о достижениях показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К

8	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.02.2024	31.12.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
8.1.1	Анализ потребности педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	01.02.2024	30.04.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет, содержащий имеющуюся потребность педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	РРП
8.1.2	Обеспечение функционирования в Республике Башкортостан центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.05.2024	31.12.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты Министерства образования и науки Республики Башкортостан о достижениях показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К

8.1.3	Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Республики Башкортостан, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Республики Башкортостан	01.02.2024	31.12.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	К
8.1	Контрольная точка: не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты Министерства образования и науки РБ о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К
9	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	К
9.1.1	Подготовка к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	01.01.2020	01.04.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о подготовке к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	РРП

9.1.2	Проведение в Республике Башкортостан процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	01.04.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников; методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения РФ. Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	К
9.1	Контрольная точка: в Республике Башкортостан проведена процедура независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	-	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников (проведенной на основе методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения РФ). Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	К
9.2.1	Анализ методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	01.01.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	отчет о проведении анализа методических рекомендаций Минпросвещения РФ по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	РРП

9.2.2	Формирование на основе независимой оценки квалификации примерных индивидуальных планов профессионального роста	01.01.2021	01.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет (на основе методических рекомендаций Минпросвещения РФ по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников). Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	К
9.2	Контрольная точка: сформированы примерные индивидуальные планы профессионального роста на основе независимой оценки квалификации	-	01.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет (на основе методических рекомендаций Минпросвещения РФ по формированию индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников). Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства	К
9.3.1	Подготовка к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	01.01.2021	01.04.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о подготовке к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	РРП

9.3.2	Проведение в Республике Башкортостан процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1,4 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	02.04.2021	31.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификации педагогических работников	К
9.3	Контрольная точка: в Республике Башкортостан проведена процедура независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1,4 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников (проведенной на основе методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения РФ). Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	К
9.4.1	Подготовка к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	01.01.2022	01.04.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о подготовке к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	РРП

9.4.2	Проведение в Республике Башкортостан процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	02.04.2022	31.12.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификации педагогических работников	К
9.4	Контрольная точка: в Республике Башкортостан проведена процедура независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	-	31.12.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников (проведенной на основе методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения РФ). Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	К
9.5.1	Подготовка к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	01.01.2023	01.04.2023	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о подготовке к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	РРП

9.5.2	Проведение в Республике Башкортостан процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	02.04.2023	31.12.2023	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификации педагогических работников	К
9.5	Контрольная точка: в Республике Башкортостан проведена процедура независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций	-	31.12.2023	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении процедуры (независимой оценки квалификации педагогических работников (проведенной на основе методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения РФ). Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства	К
9.6.1	Подготовка к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	01.01.2024	01.04.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о подготовке к проведению процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников	РРП

9.6.2	<p>Проведение в Республике Башкортостан процедур независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	02.04.2024	31.12.2024	<p>Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификации педагогических работников</p>	К
9.6	<p>Контрольная точка: в Республике Башкортостан проведена процедура независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	-	31.12.2024	<p>Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>информационно-аналитический отчет о проведении процедуры независимой оценки квалификации педагогических работников (проведенной на основе методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций Минпросвещения РФ). Педагогические работники, прошедшие добровольную независимую оценку профессиональных компетенций, получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства</p>	К
10	<p>Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>	01.01.2019	31.12.2024	<p>Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>информационно-аналитический отчет о создании сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов</p>	К

10.1.1	Подготовка документации для участия в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.01.2019	30.06.2019	Хажин А.В.	документы для участия в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	К
10.1.2	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.07.2019	05.08.2019	Хажин А.В.	заявка Республики Башкортостан в Минпросвещения РФ в установленном порядке	К
10.1	Контрольная точка: представлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	-	05.08.2019	Хажин А.В.	заявка Республики Башкортостан в Минпросвещения РФ в установленном порядке	К

10.2.1	Подготовлен проект распорядительного акта Министерства образования и науки РБ об утверждении должностного лица, ответственного за создание и функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	10.08.2019	20.08.2019	Хажин А.В.	проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.2.2	Согласование проекта распорядительного акта Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении должностного лица, ответственного за создание и функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	20.08.2019	25.08.2019	Хажин А.В.	проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.2	Контрольная точка: утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	-	25.08.2019	Хажин А.В.	приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП

10.3.1	<p>Подготовлен проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении модели, организационно-правовых форм организаций и местонахождения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	26.08.2019	04.09.2019	Хажин А.В.	<p>проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан</p>	РРП
103.2	<p>Согласование и утверждение проекта приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении модели, организационно-правовых форм организаций и местонахождения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	04.09.2019	09.09.2019	Хажин А.В.	<p>приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан</p>	РРП
10.3.3	<p>Направление приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении модели, организационно-правовых форм организаций и местонахождения центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в Министерство просвещения Российской Федерации</p>	09.09.2019	10.09.2019	Хажин А.В.	<p>письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан</p>	РРП

10.3	Контрольная точка: согласованы и утверждены модели, организационно-правовые формы организации и местонахождение центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, создаваемого в 2020 году, и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в 2020 и 2022 годах	-	10.09.2019	Хажин А.В.	письмо в Минпросвещения РФ, приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.4.1	Подготовка проекта приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	11.09.2019 11.09.2021	20.09.2019 20.09.2021	Хажин А.В.	проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.4.2	Согласование и утверждение проекта приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	21.09.2019 21.09.2021	01.10.2019 01.10.2021	Хажин А.В.	приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП

10.4	Контрольная точка: утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, создаваемого в 2020 году, и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в 2020 и 2022 годах	-	01.10.2019 01.10.2021	Хажин А.В.	приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.5.1	Подготовка проекта приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении типовых положений о деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Республики Башкортостан	11.09.2019 11.09.2021	20.09.2019 20.09.2021	Хажин А.В.	проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.5.2	Согласование и утверждение проекта приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении типовых положений о деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Республики Башкортостан	21.09.2019 21.09.2021	01.10.2019 01.10.2021	Хажин А.В.	приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП

10.5	Контрольная точка: утверждены типовые положения о деятельности центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, создаваемого в 2020 году, и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в 2020 и 2022 годах	-	01.10.2019 01.10.2021	Хажин А.В.	приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.6.1	Подготовлен проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении типовых дизайн-проектов и зонирования центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	02.10.2019 02.10.2021	15.10.2019 15.10.2021	Хажин А.В.	Проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.6.2	Согласование и утверждение проекта приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении типовых дизайн-проектов и зонирования центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	16.10.2019 16.10.2021	20.10.2019 20.10.2021	Хажин А.В.	приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП

10.6.3	Направление приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении типовых дизайн-проектов и зонирования центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	21.10.2019 21.10.2021	30.10.2019 30.10.2021	Хажин А.В.	письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.6	Контрольная точка: согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, создаваемого в 2020 году, и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в 2020 и 2022 годах	-	30.10.2019 30.10.2021	Хажин А.В.	письмо в Минпросвещения РФ, приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.7.1	Подготовка письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан об объемах средств операционных расходов на функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по статьям расходов	01.11.2019 01.11.2020 01.11.2021 01.11.2022 01.11.2023 01.11.2024	15.11.2019 15.11.2020 15.11.2021 15.11.2022 15.11.2023 15.11.2024	Хажин А.В.	проект письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП

10.7.2	Согласование и утверждение проекта письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан об объемах средств операционных расходов на функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по статьям расходов	16.11.2019 16.11.2020 16.11.2021 16.11.2022 16.11.2023 16.11.2024	30.11.2019 30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Хажин А.В.	письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан в Минпросвещения РФ	РРП
10.7	Контрольная точка: представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, создаваемого в 2020 году, и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в 2020 и 2022 годах	-	30.11.2019 30.11.2020 30.11.2021 30.11.2022 30.11.2023 30.11.2024	Хажин А.В.	письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан в Минпросвещения РФ	РРП
10.8.1	Подготовлен проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении перечня оборудования для оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.11.2019 01.11.2021	15.11.2019 15.11.2021	Хажин А.В.	проект приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП

10.8.2	Согласование и утверждение проекта приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении перечня оборудования для оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	16.11.2019 16.11.2021	20.11.2019 20.11.2021	Хажин А.В.	приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.8.3	Направление приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении перечня оборудования для оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	21.11.2019 21.11.2021	01.12.2019 01.12.2021	Хажин А.В.	письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.8	Контрольная точка: сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, создаваемого в 2020 году, и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в 2020 и 2022 годах	-	01.12.2019 01.12.2021	Хажин А.В.	письмо в Минпросвещения РФ, приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан	РРП

10.9.1	<p>Анализ проекта соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, размещенного в системе "Электронный бюджет"</p>	01.01.2020	20.01.2020	Хажин А.В.	<p>проект соглашения с Минпросвещения РФ о предоставлении из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	РРП
10.9.2	<p>Согласование проекта соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, размещенного в системе "Электронный бюджет"</p>	20.01.2020	31.01.2020	Хажин А.В.	<p>проект соглашения с Минпросвещения РФ о предоставлении из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	РРП

10.9.3	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	01.02.2020	20.02.2020	Хажин А.В.	<p>соглашение с Минпросвещения РФ о предоставлении субсидии;</p> <p>информационно-аналитический отчет</p>	К
10.9	<p>Контрольная точка: заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	-	20.02.2020	Хажин А.В.	<p>соглашение с Минпросвещения РФ о предоставлении субсидии;</p> <p>информационно-аналитический отчет</p>	К

10.10.1	Подготовка документации для закупки товаров, работ, услуг для создания центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	15.01.2020 15.01.2022	19.02.2020 19.02.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	проекты технических заданий, проекты обоснования начальной максимальной цены контрактов, проекты государственных контрактов	РРП
10.10.2	Размещение извещения об осуществлении закупки товаров, работ, услуг для создания центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	20.02.2020 20.02.2022	25.02.2020 25.02.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	извещение о проведении закупок	РРП
10.10	Контрольная точка: объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, создаваемого в 2020 году, и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в 2020 и 2022 годах	-	25.02.2020 25.02.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Хажин А.В.	извещение о проведении закупок	РРП
10.1 1.1	Прием заявок от участников закупочной процедуры	26.02.2020 26.02.2022	05.03.2020 05.03.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	заявки участников конкурсной процедуры	РРП

10.11.2	Проведение торгов	06.03.2020 06.03.2022	09.03.2020 09.03.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Хажин А.В.	протокол проведения торгов, сформированный на электронной торговой площадке	РРП
10.11	Контрольная точка: проведены конкурсные процедуры	-	09.03.2020 09.03.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Хажин А.В.	протокол по подведению итогов конкурсной процедуры	РРП
10.12.1	Направление проекта контракта поставщику (подрядчику исполнителю)	09.03.2020 09.03.2022	15.03.2020 15.03.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Хажин А.В.	проект контракта на поставку оборудования	РРП
10.12.2	Подписание проекта контракта сторонами и внесение в реестр контрактов	16.03.2020 16.03.2022	30.03.2020 30.03.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Хажин А.В.	контракт на поставку оборудования	РРП
10.12	Контрольная точка: заключены контракты на закупку товаров, работ, услуг для создания центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	-	30.03.2020 30.03.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; Хажин А.В.	контракты на поставку оборудования	РРП

10.13.1	Поставка оборудования для центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	31.03.2020 31.03.2022	30.04.2020 30.04.2022	поставщики, признанные победителями реализуемых государственных закупок оборудования;  руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	проект акта приемки-передачи оборудования, накладная	РРП
10.13.2	Приемка и наладка оборудования для центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.05.2020 01.05.2022	30.05.2020 30.05.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Министерством образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.13	Контрольная точка: закуплено, доставлено и налажено оборудование для центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	-	30.05.2020 30.05.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Хажин А.В.	акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Министерством образования и науки Республики Башкортостан	РРП
10.14.1	Анализ необходимости проведения повышения квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.06.2020 01.06.2022	30.06.2020 30.06.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	информационно-аналитический отчет о необходимости проведения повышения квалификации (профмастерства) сотрудников центров	РРП

10.14.2	Направление сотрудников и педагогов центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на повышение квалификации (профмастерства)	01.07.2020 01.07.2022	31.12.2020 31.12.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	свидетельство о повышении квалификации	РРП
10.14	Контрольная точка: повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	-	31.12.2020 31.12.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	РРП
10.15.1	Подготовка документов для представления в Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан в целях получения лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	01.07.2020 01.07.2022	14.07.2020 14.07.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	документы (лицензионное дело)	РРП

10.15.2	Направлены документы в Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан в целях получения лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых	15.07.2020 15.07.2022	01.08.2020 01.08.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	расписка Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан о получении документов	РРП
10.15.3	Получение оригинала лицензии на образовательную деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	02.08.2020 02.08.2022	25.08.2020 25.08.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	РРП
10.15	Контрольная точка: получена лицензия на образовательную деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	-	25.08.2020 25.08.2022	руководители центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;  Хажин А.В.	лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	РРП
10.16.1	Проведен мониторинг оснащенности средствами обучения и приведения площадок центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с брендбуком	01.07.2020 01.07.2022	30.08.2020 30.08.2022	Хажин А.В.	информационно-аналитический отчет	РРП

10.16.2	Завершение комплектования штатных расписаний центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.07.2020 01.07.2022	30.08.2020 30.08.2022	Хажин А.В.	приказы Министерства образования и науки Республики Башкортостан об утверждении штатных расписаний	РРП
10.16	Контрольная точка: созданы центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	-	31.12.2020 31.12.2022	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	свидетельство о регистрации юридического лица/ структурного подразделения юридического лица; информационно-аналитический отчет	К
11	не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.09.2019	31.10.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы. Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	К

11.1.1	<p>Подготовка и направление предложений по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе: описание форм развития наставничества, коучинга и других форм сопровождения; принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; модели и практики установления единовременной выплаты, выплачиваемой в Республике Башкортостан педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации</p>	01.09.2019	01.11.2019	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан в Минпросвещения РФ, содержащее предложения для включения в методические рекомендации по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	К
11.1.2	<p>Подготовка и направление в проект примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии</p>	01.11.2019	31.12.2019	Хажин А.В.	письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан в Минпросвещения РФ, содержащее предложения в проект примерного плана ("дорожной карты"). Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов	К

11.1.3	Анализ методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет (после их утверждения на федеральном уровне)	01.01.2020	01.04.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет о проведении анализа методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет (после их утверждения на федеральном уровне)	РРП
11.1.4	Проведение в Республике Башкортостан апробации и внедрения и функционирования методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет (после их утверждения на федеральном уровне)	02.04.2020	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило у них формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	К
11.1	Контрольная точка: в Республике Башкортостан проведена апробация и внедрения и функционирования методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет	-	31.12.2020	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило у них формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	К

11.2.1	Подготовка и представление информации о практике применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на муниципальном уровне	01.06.2019 01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	01.07.2019 01.07.2020 01.07.2021 01.07.2022 01.07.2023 01.07.2024	главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  Хажин А.В.	информационно-аналитический отчет о практике применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на муниципальном уровне	РРП
11.2.2	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной)	02.07.2019 02.07.2020 02.07.2021 02.07.2022 02.07.2023 02.07.2024	31.09.2019 31.09.2020 31.09.2021 31.09.2022 31.09.2023 31.09.2024	Хажин А.В.;  главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	сводно-аналитическая справка о практике применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
11.2	Контрольная точка: направлена аналитическая справка о практике применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в Министерство просвещения Российской Федерации	-	31.09.2019 31.09.2020 31.09.2021 31.09.2022 31.09.2023 31.09.2024	Хажин А.В.;  главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	аналитическая справка о практике применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
11.3.1	Участие в информационной кампании по осуществлению грантовой поддержки молодых учителей на конкурсной основе	01.01.2020; 01.01.2022; 01.01.2024	31.05.2020; 31.05.2022; 31.05.2024	главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  ректор ГАУ ДПО ИРО РБ;  Хажин А.В.	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по осуществлению грантовой поддержки молодых учителей на конкурсной основе	РРП
11.3.2	Предоставление грантов молодым учителям на конкурсной основе (один раз в два года)	01.06.2020; 01.06.2022; 01.06.2024	31.12.2020; 31.12.2022; 31.12.2024	Хажин А.В.;  ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	постановление Правительства Республики Башкортостан о предоставлении 25 грантов лучшим молодым учителям Республики Башкортостан (один раз в два года)	К

11.3	Контрольная точка: предоставлены гранты молодым учителям на конкурсной основе (один раз в два года)	-	31.12.2020; 31.12.2022; 31.12.2024	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	постановление Правительства Республики Башкортостан о предоставлении 25 грантов лучшим молодым учителям Республики Башкортостан в соответствии с <a href="#">Указом Президента Республики Башкортостан от 18 июня 2011 года N УП-278 "О грантах молодым учителям в Республике Башкортостан"</a> ;  информационно-аналитический отчет (один раз в два года)	К
11.4.1	Участие в информационной кампании по осуществлению грантовой поддержки молодых учителей, работающих в сельской местности Республики Башкортостан на конкурсной основе	01.01.2020; 01.01.2021; 01.01.2022; 01.01.2023; 01.01.2024	31.04.2020; 31.04.2021; 31.04.2022; 31.04.2023; 31.04.2024	главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  ректор ГАУ ДПО ИРО РБ;  Хажин А.В.	информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по осуществлению грантовой поддержки молодых учителей, работающих в сельской местности Республики Башкортостан, на конкурсной основе	РРП
11.4.2	Предоставление грантов молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан на конкурсной основе	01.06.2020; 01.06.2021; 01.06.2022; 01.06.2023; 01.06.2024	31.12.2020; 31.12.2021; 31.12.2022; 31.12.2023; 31.12.2024	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	постановление Правительства Республики Башкортостан о предоставлении 150 грантов лучшим молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, на конкурсной основе	К

11.4	Контрольная точка: предоставлены гранты молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, на конкурсной основе	-	31.12.2020; 31.12.2021; 31.12.2022; 31.12.2023; 31.12.2024	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	постановление Правительства Республики Башкортостан о предоставлении 150 грантов лучшим молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан, в соответствии с <a href="#">Указом Главы Республики Башкортостан от 11 июня 2019 года N УГ-170 "О грантах молодым учителям, работающим в сельской местности Республики Башкортостан"</a> ;  информационно-аналитический отчет	К
11.5.1	Организация сбора заявок молодых педагогических работников, претендующих на получение единовременных стимулирующих выплат при устройстве на работу в образовательную организацию в год окончания обучения в высшем или среднем профессиональном учебном заведении, реализующим программы педагогического образования	01.06.2019 01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  образовательные организации Республики Башкортостан;  Хажин А.В.	информационно-аналитический отчет об организации сбора заявок молодых педагогических работников	РРП
11.5.2	Предоставление молодым педагогическим работникам единовременных стимулирующих выплат при устройстве на работу в образовательную организацию в год окончания обучения в высшем или среднем профессиональном учебном заведении, реализующим программы педагогического образования	01.06.2019 01.06.2020 01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023 01.06.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию);  образовательные организации Республики Башкортостан;  Хажин А.В.	информационно-аналитический отчет о предоставлении единовременных стимулирующих выплат молодым педагогам на муниципальном уровне и государственными образовательными учреждениями;  информационно-аналитический отчет (ежегодно)	РРП

11.5	Контрольная точка: вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.10.2024	Хажин А.В.; главы администраций МР и ГО РБ (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитические отчеты о вовлечении не менее 70 процентов педагогических работников в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	К
------	--	---	------------	---	--	---

<1> Мероприятие является перекрестным с федеральным и региональным проектом "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

<2> Мероприятие является перекрестным с федеральным и региональным проектом "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

<2> Мероприятие является перекрестным с федеральным и региональным проектом "Кадры для цифровой экономики" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

#### Список использованных сокращений

ВДЛ	-	высшее должностное лицо
ГАУ ДПО ИРО РБ	-	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан
К	-	куратор региональной составляющей
Минпросвещения РФ	-	Министерство просвещения Российской Федерации
МР и ГО РБ	-	муниципальные районы и городские округа Республики Башкортостан
РРП	-	руководитель регионального проекта

## Приложение N 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

Приложение N 2  
к паспорту регионального  
проекта "Учитель будущего"



2	<p><math>D = R_i / Y * 100\%</math>, где:</p> <p><math>R_i</math> - число муниципальных образований Республики Башкортостан, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p><math>D</math> - доля муниципальных образований Республики Башкортостан, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</p> <p><math>Y</math> - общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Башкортостан</p>	0	отчеты муниципальных образований Республики Башкортостан	Министерство образования и науки Республики Башкортостан	по Российской Федерации	1 раз в год	
---	---	---	--	--	-------------------------	-------------	--

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, проценты



\* Уточняется ежегодно по итогам отбора Министерством просвещения Российской Федерации субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

#### Приложение N 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Республики Башкортостан

Приложение N 4  
к паспорту регионального  
проекта "Учитель будущего"

Муниципальное образование Республики Башкортостан	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет,	0,0	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <*>	0,0	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>
консолидированный бюджет муниципального образования/ Республики Башкортостан, <*>	0,0	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <*>	0,0	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>	0,0 <*>

\* Уточняется ежегодно по итогам отбора Министерством просвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.