

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя
республиканской комиссии по отбору
лучших учителей и преподавателей
башкирского и русского языков
для присуждения денежного поощрения,
министр образования

Республики Башкортостан

Г.Р.Шафикова
« _____ » _____ 2018 года



**Показатели и методика оценивания критериев конкурсного отбора
на соискание денежного поощрения лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков
(учитываются данные за последние три года)**

№ п/п	Показатели к каждому критерию		Методика оценки	Подтверждающие документы*
1.	Позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года. Максимальное количество баллов - 6			
1.1	Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по соответствующим учебным предметам, от общего количества обучающихся в классах, в которых работает Претендент	%	Максимальное количество баллов - 3	аналитическая информация с приложением таблиц, диаграмм, графиков, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии страниц классных журналов с годовыми оценками по соответствующему учебному предмету с указанием года обучения и класса за последние три года
		от 70 до 100%	3 балла	
		от 60-69 %	2 балла	
		от 50 до 59 %	1 балл	
менее 50%	0 баллов			
1.2	Наличие победителей и (или) призеров в предметных олимпиадах* по соответствующему учебному предмету за последние три года (с 2017- 2018 учебного года учитываются результаты олимпиад, входящих в Календарь олимпиадных мероприятий утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан)	уровни:	Максимальное количество баллов – 3**	списки обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад, подготовленных Претендентом по годам обучения, заверенные руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии наградных документов обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад
		всероссийский, международный	3 балла	
		региональный	2 балла	
муниципальный	1 балл			

Handwritten signature and initials in blue ink.

2.		Результативность внеурочной деятельности Претендента по пропаганде и популяризации изучения русского языка/башкирского языка Максимальное количество баллов - 6		
2.1	Ведение факультативных занятий, кружков, секций, клубов и прочих форм организации внеурочной деятельности предметной направленности, индивидуальных занятий с одаренными детьми по соответствующему учебному предмету		Максимальное количество баллов - 2	справка о ведении Претендентом факультативных занятий, кружков, секций, клубов и прочих форм организации внеурочной деятельности, индивидуальных занятий с одаренными детьми по соответствующему учебному предмету, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии приказов образовательной организации об организации внеурочной деятельности, подтверждавшие деятельность Претендента
		в течение трех последних лет	2	
2.2	Наличие разработанных Претендентом авторских образовательных программ, реализуемых им при организации внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования детей		Максимальное количество баллов - 1	копии авторских образовательных программ, разработанных Претендентом, с приложением копий документов, подтверждающих экспертизу и утверждение таких программ; копии документов, подтверждающих применение авторских образовательных программ, разработанных Претендентом, при организации внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования детей
		наличие	1 балл	
2.3	Наличие обучающихся – победителей, призеров, а также участников, отмеченных наградами по результатам их участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических, научно-исследовательских конференциях предметной направленности, подготовленных Претендентом к таким мероприятиям (с 2017-2018 учебного года учитываются результаты мероприятий, входящих в Календарь мероприятий утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан)		Максимальное количество баллов – 3**	списки обучающихся – победителей, призеров, а также участников, отмеченных наградами по результатам их участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических, научно-исследовательских конференциях предметной направленности, подготовленных Претендентом к таким мероприятиям; копии наградных документов обучающихся – победителей, призеров, а также участников, отмеченных наградами по результатам их участия в таких мероприятиях
		уровни:		
		всероссийский, международный	3 балла	
		региональный	2 балла	
		муниципальный	1 балл	
3.		Использование современных обучающих технологий Максимальное количество баллов - 6		
3.1	Использование Претендентом проектных, исследовательских, модульных, игровых, развивающих и других образовательных		Максимальное количество баллов – 3	аналитическая справка об использовании
		полнота представленных	От 0 до 3 баллов	

	<p>технологий в процессе обучения соответствующему учебному предмету и в воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>аналитических сведений, обоснованность использования заявленных технологий, документальная подтвержденность изложенной информации</p>		<p>Претендентом современных обучающих технологий, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления:</p> <p><i>перечень технологий, используемых Претендентом в образовательном процессе; обоснование необходимости и целесообразности их применения; отражение основных технологических методов и приемов; образовательные эффекты применения Претендентом данных технологий (результативность их применения) с приложением таблиц, графиков, диаграмм, комментариев и пояснений к ним);</i></p> <p><i>перечень статей, иных публикаций в средствах массовой информации об опыте применения заявленных технологий в образовательном процессе;</i></p> <p>справка (заключение) методического объединения учителей-предметников соответствующего учебного предмета, подтверждающая успешное использование Претендентом заявленных технологий в образовательном процессе;</p> <p>отзывы об использовании Претендентом заявленных технологий (от обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей, администрации), полученные способом анкетирования и других форм опроса;</p> <p>краткие конспекты уроков Претендента с обоснованием и комментариями, отражающими идеи той или иной технологии;</p> <p>копии статей, публикаций в средствах массовой информации Претендента о применении заявленных технологий в образовательном процессе;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
3.2	<p>Использование Претендентом информационно-коммуникационных</p>	<p>уровни владения:</p>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p>	<p>Аналитическая справка об использовании Претендентом ИКТ технологий, заверенная</p>

технологий (далее – ИКТ) в процессе обучения соответствующему учебному предмету и во внеклассной работе с обучающимися	<p>базовый уровень¹:</p> <p><i>¹ владение технологическими и методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office</i></p>	1 балл	<p>руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления:</p> <p>продуктивность применения Претендентом интерактивной доски в образовательном процессе;</p> <p>описание учебных оболочек и сред, в которых создаются дидактические материалы, их примеры;</p> <p>примеры компьютерных презентаций к урокам, внеурочным занятиям, проведенным Претендентом;</p> <p>перечень созданных электронных продуктов и отзывы о них (электронный учебник, программное обеспечение, электронное тестирование и т.д.);</p> <p>перечень электронных ресурсов по соответствующему учебному предмету, которые систематически используются Претендентом на уроках, внеурочных занятиях, и обоснование причины выбора данных электронных ресурсов;</p> <p>перечень Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых для проведения уроков, внеурочных занятий, и обоснование причины выбора данных Интернет-ресурсов;</p> <p>перечень сетевых сообществ, в которых зарегистрирован Претендент и является их активным участником, примеры материалов, размещенных в этих сетевых сообществах, указание ссылок на них;</p> <p>копии документов, подтверждающих участие Претендента в сетевых сообществах, конкурсах, проектах;</p> <p>адрес личного веб-сайта, копия (скриншот) главной странички сайта;</p> <p>копия удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по ИКТ-технологиям;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
	<p>предметно-углубленный уровень²:</p> <p><i>² систематическое использование электронных образовательных ресурсов по соответствующему учебному предмету на уроках и во внеурочной работе с обучающимися, свободное владение интерактивной доской и регулярное использование ее на уроках и во внеурочной деятельности;</i></p> <p><i>владение способами создания электронных учебных материалов, владение основами методики использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе</i></p>	2 балла	
	<p>высокий уровень³:</p> <p><i>³ обобщение и распространение положительного опыта использования ИКТ при обучении соответствующему учебному предмету,</i></p> <p><i>владение разнообразными приемами сетевого взаимодействия с использованием ИКТ;</i></p> <p><i>наличие собственного сайта и его активное использование в работе с коллегами, учащимися и родителями.</i></p>	3 балла	
	<p>Примечание: содержание каждого последующего уровня предполагает наличие содержания предыдущего</p>		
4.	Наличие оборудованных кабинетов, отвечающих современным требованиям		

Максимальное количество баллов - 5			
	Наличие в учебном кабинете Претендента:		Максимальное количество баллов – 5
4.1	учебно-педагогической литературы ¹ по соответствующему учебному предмету ¹ учебники, учебные пособия, словари, художественная литература, справочники, энциклопедии и пр.	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
4.2	информационно-коммуникационных средств ² по соответствующему учебному предмету ² мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, электронные библиотеки, мультимедийные тренинговые, контролирующие программы, игровые компьютерные программы по соответствующему учебному предмету и пр.	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
4.3	технических средств обучения ³ ³ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц, экспозиционный экран (на штативе или навесной), видеомэгафон, видеоплейер, аудиоцентр, телевизор, компьютер, сканер, принтер, копир, диапроектор (слайдпроектор), фото/видеокамера. CD/DVD-проигрыватель, мультимедийный проектор, интерактивная доска и пр.	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
4.4	экранно - звуковых пособий ⁴ ⁴ видеофильмы, аудиозаписи, фонохрестоматии, слайды (диапозитивы), диафильмы и пр.	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
4.5	предметно-образовательной среды по соответствующему учебному предмету ⁵ ⁵ оформление учебного кабинета, соответствующее изучаемой предметной области/учебному предмету	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
5	Распространение собственного педагогического опыта Максимальное количество баллов - 10		
5.1	Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую систему Претендента	уровень:	Максимальное количество баллов – 3**
		региональный	1 балл
		всероссийский	2 балла
аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления: <i>успешность и регулярность применения имеющегося оборудования учебного кабинета в образовательном процессе;</i> <i>наличие в учебном кабинете Претендента дидактического и методического материала, разработанного Претендентом;</i> копия паспорта учебного кабинета Претендента; фотоматериалы, наглядно демонстрирующие оснащенность учебного кабинета Претендента; иные подтверждающие документы			
копии публикаций в журналах и сборниках с приложением копий первых страниц			

		международный	3 балла	<p>сборника/журнала с выходными данными, копий страниц содержания издания, в которое включена статья и т.п.;</p> <p>библиографический список всех публикаций по уровням (международный, федеральный, региональный), заверенный руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
5.2	Наличие разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету и применяемых им в образовательном процессе		Максимальное количество баллов – 1	<p>аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления:</p> <p><i>перечень разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</i></p> <p><i>информация, подтверждающая применение разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</i></p> <p>копии авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</p> <p>копии документов, подтверждающих экспертизу и утверждение таких программ;</p> <p>отзывы об использовании Претендентом авторских образовательных программ, разработанных самим Претендентом) от обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей, администрации, полученные способом анкетирования и других форм опроса;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
		наличие	1 балл	
		отсутствие	0 баллов	
5.3	Наличие разработанных Претендентом учебников, учебных пособий (их частей) по соответствующему учебному предмету		Максимальное количество баллов – 1	<p>копии первых страниц учебника, учебного пособия с выходными данными;</p> <p>копии страниц учебника, учебного пособия, в которое включена статья, раздел и др., созданные Претендентом;</p> <p>копии страниц учебника, учебного пособия, подтверждающих авторство Претендента при создании его или его части;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
		наличие	1 балл	
		отсутствие	0 баллов	

5.4	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе с использованием дистанционных технологий	уровень:	Максимальное количество баллов – 3**	копии программ или материалов семинаров, конференций, совещаний, методических мероприятий, форумов и т.д. отзывы экспертов, участников семинаров, конференций, совещаний, методических мероприятий, форумов о деятельности Претендента по распространению собственного педагогического опыта видеозаписи мастер-классов, открытых уроков, мероприятий и пр.
		муниципальный	1 балл	
		региональный	2 балла	
		всероссийский	3 балла	
5.5	Деятельность Претендента в составе экспериментальных (инновационных) образовательных площадок	уровень:	Максимальное количество баллов – 2	аналитическая справка о деятельности Претендента в составе экспериментальных (инновационных) образовательных площадок, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления: <i>краткая информация об экспериментальной (инновационной) образовательной площадке, в работе которой участвует Претендент;</i> <i>его роль в работе экспериментальной (инновационной) образовательной площадки;</i> <i>влияние деятельности Претендента на достижение цели и общую результативность работы экспериментальной (инновационной) образовательной площадки;</i> копии документов, подтверждающие наличие экспериментальной (инновационной) образовательной площадки, деятельности Претендента в ее составе
		региональный	1 балл	
		всероссийский	2 балла	
6.	Наличие данных о профессиональном росте учителя (преподавателя) Максимальное количество баллов - 11			
6.1	Обучение Претендента в аспирантуре (докторантуре, магистратуре).		Максимальное количество баллов – 2	копии удостоверений, дипломов, справок об обучении
		наличие	1 балл	
		отсутствие	0 баллов	
6.2	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года Башкортостана», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года русского языка и литературы»,	этапы:	Максимальное количество баллов – 5**	копии дипломов, грамот, свидетельств, иных документов, подтверждающих участие и результаты Претендента в профессиональных конкурсах
		муниципальный:	1 балл 2 балл	
		лауреат (финалист) победитель		

	других профессиональных конкурсах	региональный: номинант лауреат победитель	2 балла 3 балла 4 балла	
		всероссийский: финалист победитель	4 балла 5 балла	
6.3	Деятельность Претендента в качестве руководителя профессионального сообщества учителей-предметников (методические объединения учителей-предметников)	уровни:	Максимальное количество баллов – 2	копии приказов, распоряжений, должностных инструкций Претендента, иных документов, свидетельствующих о выполнении указанных обязанностей
		уровень образовательной организации	1	
		муниципальный	2	
6.4	Наличие отраслевых наград у Претендента	уровень:	Максимальное количество баллов – 3**	копии приказов, удостоверений, грамот, свидетельств, иных документов, подтверждающих награждение Претендента указанными наградами
		отраслевые награды: Министерства образования Республики Башкортостан; Российской Федерации	1 балл 2 балла	
		государственные награды: Министерства образования Республики Башкортостан; Российской Федерации	2 балла 3 балла	
Суммарный максимальный балл – 44				

** для общего учета используется наиболее высокий результат по данному показателю

Требования к оформлению документов, предоставляемых Претендентом на конкурс

Все страницы конкурсной документации печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочный интервал. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Достоверность конкурсной документации заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации в представлении на претендента.

Листы конкурсной документации должны быть пронумерованы.

Конкурсная документация не рецензируется и не возвращается Претенденту.