**Анализ государственной итоговой аттестации – 2022 выпускников МОБУ СОШ д.Идельбаково**

Согласно Закону “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии:

* с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 25.12.2013 № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26.12.2013 № 1400; ответственный за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9 .11 классах – заместитель директора по УВР Бикбулатова М.Г..

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Вопросы особенностей итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году рассматривались на педагогических советах. В протоколах зафиксированы вопросы:

* + подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2021- 2022 учебный год, допуск выпускников к ГИА.
	+ на совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы.

# На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

* + Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
	+ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ
	+ Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ.
	+ Формы проведения экзаменов.
	+ Анализ качества образования учащихся 9 и 11классов за I и II полугодия.
	+ Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

Протоколы классных собраний содержат дату проведения, тематику, список участников. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. В помощь выпускнику, оформлены стенды со следующей тематикой:

* Государственная итоговая аттестация.
* Расписание основного и единого государственных экзаменов.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательных отношений, обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Учебный план в выпускных 9 классе был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены. В государственной итоговой аттестации приняли участие 16 выпускников 9 класса.

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов**

В 2021-2022 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах допущены все 22 учащихся.

Экзамены проводились в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

В 2021-2022 учебном году велась большая работа по подготовке педагогических работников, учащихся и их родителей к итоговой аттестации.

Для педагогических работников были проведены педагогические советы, совещание при заместителе директора по УВР. На педагогических советах педагогическими работниками были проработаны нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 9 и 11 классах, разработаны планы по подготовке 9 и 11 классов к ГИА И ЕГЭ, утверждены графики консультаций по предметам.

Родительские собрания в 9 и 11 классах проводились совместно с учащимися. На собраниях родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, порядком подачи апелляции о несогласии с выставленными баллами и порядком проведения экзамена, о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам, расписанием экзаменов. До 1 февраля 2022 года учащиеся писали заявления на сдачу экзаменов.

9 класс

Математика – 16 учащихся - обязательный

Русский язык – 16 учащихся - обязательный

Обществознание – 11 учащихся - по выбору

Физика – 3 учащихся - по выбору

Иностранный язык- 1 учащийся - по выбору

География- 14 учащихся - по выбору

Информатика-1 учащийся - по выбору

11 класс

Русский язык –6 учащихся - обязательный

Математика (базовая) –5 учащихся – по выбору

Математика (профильная) – 1ученик – по выбору

 Биология –1 учащийся - по выбору

Физика –1 учащийся - по выбору

Химия -1 ученик

По мере поступления новой информации об изменениях в порядке проведения экзаменов, изменений в структуре КИМов, также проводились внеплановые родительские собрания.

Согласно плану подготовки 9 и 11 классов к ГИА - 2022 и ЕГЭ - 2022 и плану внутришкольного контроля, были проведены репетиционные контрольные работы внутри школы и по одной репетиционной работе с выездом в ППЭ. По результатам данных работ также были проведены родительские собрания, на которых родителей ознакомили с полученными баллами, учителя-предметники указали на имеющиеся пробелы в знаниях учащихся, напомнили о необходимости посещения групповых, а по мере необходимости, и индивидуальных консультаций по предметам.

Учителями-предметниками, ведущими подготовку к ГИА и ЕГЭ, оформлены папки на каждого учащегося, в которых имеются необходимые материалы по подготовке к экзаменам (формулы, таблицы) и дифференцированные задания, которые прорабатываются учащимися не только на консультациях, но и на уроках в качестве повторения.

Графики консультаций по предметам были размещены на информационном стенде для выпускников. Там же расположена вся необходимая информация о порядке подаче апелляции, расписание экзаменов, информация о количестве баллов, необходимых для успешной сдачи экзаменов по предметам.

Результаты ГИА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Название учебного предмета | Средний балл ЕГЭ - 2022  | Средний балл ОГЭ-2022 |
| 1 | Русский язык | 77б | 25 |
| 2 | Математика (Б) | 4,8 | 4 |
| 3 | Математика (П) | 56 | - |
| 4 | История | 36 | - |
| 5 | Обществознание | 66  | 20 |
|  |  |  |  |
| 6 | Физика | 56 | - |
| 7 | Информатика |  | 4 |
| 8 | Биология | 59 | 32 |
| 9 | Химия | 52 | 24 |
| 10 | Иностранный язык(английский) |  | 66 |
| 11  | Родной язык(башкирский) |  | 4 |
| 12 | География |  | 24 |

Подводя итоги анализа хочется отметить, что результаты по школе средние, и поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ОГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Учителям математики и русского языка сотрудничать с опытными педагогами района.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ОГЭ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводиться подготовка к итоговой аттестации.
5. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
6. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к государственной итоговой аттестации.

С целью оптимизации подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в новом учебном году рекомендуется:

* + На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года.
	+ Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.